

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN PADA TEMA 1 SUBTEMA 1 MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY* UNTUK KELAS V SD KANISIUS BABADAN

Bernardina Paskalina Ruban
Universitas Sanata Dharma
2024

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kebutuhan pengembangan perangkat pembelajaran siswa kelas V SD Kanisius Babadan. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan produk perangkat pembelajaran tema 1 subtema 1 menggunakan model pembelajaran *Discovery* untuk kelas V SD Kanisius Babadan dan mengetahui kualitas perangkat pembelajaran tema 1 subtema 1 menggunakan model pembelajaran *Discovery* untuk kelas V SD Kanisius Babadan.

Jenis penelitian yang dilakukan yaitu *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan 5 langkah dari 10 langkah R&D dari *Borg and Gall*. Subjek penelitian 2 dosen dan 3 guru SD kelas V. Objek penelitian ini perangkat pembelajaran tema 1 subtema 1 untuk kelas V SD. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini wawancara dan kuesioner. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah pedoman wawancara dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif dan kualitatif.

Pengembangan perangkat pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Discovery* yang dilaksanakan dalam 5 langkah yaitu: (1) potensi masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi produk, dan (5) revisi desain kualitas perangkat pembelajaran berdasarkan hasil validasi oleh dua dosen dan tiga guru diperoleh rata-rata 3,45 dengan kategori "Sangat Baik". Dengan demikian produk perangkat pembelajaran tema 1 subtema 1 menggunakan model pembelajaran *Discovery* untuk kelas V SD Kanisius Babadan layak digunakan.

Kata Kunci: perangkat pembelajaran, model pembelajaran, *Discovery*, tema 1 subtema 1

ABSTRACT

***DEVELOPING LEARNING TOOLS ON THEME 1 SUB-THEME 1
USING THE DISCOVERY LEARNING MODEL FOR CLASS V OF KANISIUS
BABADAN ELEMENTARY SCHOOL***

Bernardina Paskalina Ruban
Sanata Dharma University
2024

This research was influenced by the need to develop learning tools for fifth grade students at Kanisius Babadan Elementary School. The aim of this research is to develop a learning tool product for theme 1 sub-theme 1 using the Discovery Learning model for class V at Kanisius Babadan Elementary School and to determine the quality of the theme 1 sub-theme 1 learning tool using the Discovery model for class V at Kanisius Babadan Elementary School.

The type of research carried out was Research and Development (R&D), using 5 steps out of the 10 R&D steps from Borg and Gall. The research subjects were 2 lecturers and 3 fifth-grade elementary school teachers. The research object was theme 1 sub-theme 1 learning tools for fifth grade elementary school. The data collection techniques in this research were interviews and questionnaires. The instruments used in this research were interview guidelines and questionnaires. The data analysis techniques used were quantitative and qualitative.

The development of learning tools applies the Discovery Learning model which is carried out through 5 steps, namely: (1) potential problems, (2) data collection, (3) product design, (4) product validation, and (5) product revision. design. The quality of learning tools based on validation results by two lecturers and three teachers obtained an average of 3.45 in the "Very Good" category. Thus, the theme 1 subtheme 1 learning device product using the Discovery Learning model for class V at Kanisius Babadan Elementary School is suitable for use.

Keywords: learning tools, learning models, Discovery, theme 1 sub-theme 1